

**Учебный модуль дополнительных профессиональных программ
для целей обеспечения потребностей в дополнительном
профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО,
потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и
служащих на основе технологии проектного обучения**

1. Название модуля: Организация предпринимательской деятельности малого предприятия

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование.

1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований Планируемые результаты обучения определены с учетом требований профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 609н)

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов экономического направления и организации предпринимательской деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

знать:

- правовые аспекты создания и осуществления предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности;
- этапы и порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

- условия регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- комплекта необходимых учредительных документов (при различных организационно-правовых формах);
- документов, необходимых для регистрации субъекта предпринимательской деятельности, и требований к их заполнению;
- маркетинговых исследований рынка;
- содержания, структуры и алгоритма разработки бизнес-плана;
- системы нормативного регулирования налогообложения у различных субъектов предпринимательской деятельности;
- понятия и расчета рентабельности предпринимательской деятельности.

уметь:

- выбирать оптимальную организационно-правовую форму субъектов предпринимательской деятельности;
- подготавливать учредительные документы для государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-идеи и планировать предпринимательскую деятельность, выбирать оптимальные инструменты исследования рынка;
- выбирать систему налогообложения;
- составлять отчетность по результатам осуществления предпринимательской деятельности

предпринимательской деятельности

6. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела ¹	Всего, час	Аудиторные занятия		Занятия с использованием ДОТ и ЭО ² , час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

¹ В учебном плане указываются основные содержательные блоки модуля, общее количество часов и разбивка их по видам работ.

² ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ЭО – электронное обучение.

1.	Раздел 1. Основы организации предпринимател ьской деятельности малого предприятия	28	1	7	4	8	8	-
2.	Тема 1.1. Основы бизнес- планирования	3	-	-	1	2	-	-
3.	Тема 1.2. Регистрация бизнеса. Налогообложение малого бизнеса	3	-	-	1	2	-	-
4.	Тема 1.3. Маркетинг. Эффективные продажи	3	1	2	-	-	-	-
5.	Тема 1.4. Годовой цикл деятельности малого предприятия: от регистрации до сдачи отчета	18	-	4	2	4	8	-
6.	Тема 1.5. Тренинг на командообразова ние	1	-	1	-	-	-	-
7.	Раздел 2. Стажировка в хозяйствах предпринимател ей	7	-	7	-	-	-	-
8.	Тема 2.1. Стажировка на Предприятии 1	3		3				
9.	Тема 2.2. Стажировка на Предприятии 2	3		3				

10.	Тема 2.3. Стажировка на Предприятии 3	1		1					
Аттестация по модулю ³		2							2, зачет
Всего:		36							

7.Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы) ⁴											
Раздел 1. Основы организации предпринимательской деятельности малого предприятия	28	4	4	4	4	4	4	4					
Раздел 2. Стажировка в хозяйствах предпринимателей	7								3	3	1		
Итоговая аттестация	2												2

Электронные ресурсы

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
- 2 Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
- 3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- 4 Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
- 5 Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

³ Зачёт или экзамен.

⁴ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

6 Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>

7 Информационный ресурс «Образование России» - <http://ru.education.mon.gov.ru/>

8 Обзорная информация по мировой экономике - <http://www.ereport.ru/>

9 Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>

10 Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

11 Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>

12 Информационный портал по внедрению эффективных организационно- управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.рф/>

13 Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» –

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>

14 Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

15 Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finans>

16 Финансовая видеоэнциклопедия – <http://www.incomepoint.tv/>

Литература

17 Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

18 Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие (+CD с учебными материалами), Санкт-Петербург, 2012

19 Орлова, Е.Р. Бизнес-план: Методика составления и анализ типовых ошибок / Е.Р. Орлова. — М.: Омега-Л, 2017. — 168 с.

20 Ильина В.Н. Налоги и налогообложение (для СПО) + Приложение. Тесты. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 222 с

20 хочумогузнаю.рф

21 вашифинансы.рф

Методические материалы:

Рабочая тетрадь (одноразовая тетрадь для выполнения заданий)

Он-лайн курс Основы финансовой грамотности

<https://zillion.net/courses/show/6926/osnovy-finansovoi-ghramotnosti>

Методические рекомендации по проведению отдельных занятий

<https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/321888893>

Лекционный материал

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_zanyatiyu_po_teme_biznes_planirovanie-144989

1. Оценка качества освоения модуля

9.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Раздел 1	Текущая аттестация/входной контроль	«зачтено» / «не зачтено»	
Аттестация по модулю	Итоговое тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	1.Тестовые задания на знание основного

			<p>содержания.</p> <p>методические 2.Разработки занятий по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся</p>
--	--	--	--

9.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

I. Итоговое тестирование:

1. То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам, означает, что

- а. Предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия
- б. Индивидуальные предприниматели платят больше налогов
- в. В случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание
- г. Индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

2. Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?

- а. Упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса
- б. Упрощённый порядок ведения бухгалтерии
- в. ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам
- г. Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды

3. Выберите верное утверждение:

а. Упрощённая система налогообложения (УСН), при которой объектом налогообложения является прибыль, всегда является наиболее выгодной, поскольку прибыль меньше доходов

б. УСН, при которой объектом налогообложения являются доходы, всегда является наиболее выгодной, поскольку ставка налога в этом случае составляет всего 6 %

в. Если доходы компании значительно превосходят расходы (в 2–3 раза), то режим УСН, при котором объектом налогообложения являются доходы, более предпочтителен

г. Единый налог на вменённый доход может использовать любая компания, в которой рассчитывается физический показатель, такой как количество работников или площадь торгового зала

4. Что из нижеперечисленного НЕ может являться конкурентным преимуществом компании?

а. Более низкие цены

б. Более высокие затраты

в. Уникальность товара или услуги

г. Более квалифицированный персонал

5. Выберите верное утверждение:

а. Покупка владельцем компании автомобиля для своей жены является примером инвестиций

б. Открытие филиалов в других городах является примером инвестиций

в. Зарплата сотрудников компании является примером инвестиций

г. Высокие инвестиции всегда являются конкурентным преимуществом компании

6. Выберите верное утверждение

а. Повышение квалификации сотрудников является примером инвестиций

б. Распределение прибыли между владельцами компании является примером инвестиций

в. Каждая компания должна стремиться максимально увеличивать инвестиции, поскольку они всегда приводят к росту прибыли

г. Целью любой компании является рост инвестиций

7. Заполнить вторую колонку таблицы

Основной этап	Ваш предполагаемый бизнес
1. Определитесь с выбором бизнеса, которым вы хотели бы заняться.	
2. Проведите анализ своих будущей сферы деятельности, потенциальных клиентов, конкурентов, условий лицензирования и налогообложения.	
3. Определите организационно-правовую форму вашей будущей компании (т.е. ИП, ООО, др.).	
4. Оцените возможное расположение компании. Проверьте физическое состояние помещений, их пригодность, наличие транспортных потоков, развязок и мест для парковки. Определите стоимость коммунальных услуг.	
5. Подготовьте всесторонний план деятельности, включите график проводимых вами мероприятий.	
6. Раздобудьте необходимый стартовый капитал.	
7. Выберите название вашей	

компании.	
8. Получите все необходимые разрешения и разрешающие документы от соответствующих организаций.	
9. Зарегистрируйте в установленном порядке вашу компанию.	
10. Зарегистрируйтесь в налоговой инспекции и в пенсионном фонде.	
11. Откройте банковский счет. Подыщите такой банк и такие виды услуг, которые более всего отвечают вашим запросам.	
12. Составьте штатное расписание, разработайте должностные инструкции (функциональные обязанности) и программу подготовки кадров.	
13. Приобретите необходимые помещения, оборудование, мебель, вывески (рекламные щиты, знаки), принадлежности, складские помещения.	
14. Отпечатайте визитные карточки, фирменные бланки и т.д.	
15. Определите часы работы вашего предприятия.	
16. Наймите необходимый вам персонал, используя современные	

методы подбора и найма персонала.	
17. Рекламируйте ваше новое предприятие, продукцию, услуги, персонал.	

Критерии оценивания теста

№ вопроса	Кол-во баллов
1	0-1
2	0-1
3	0-1
4	0-1
5	0-1
6	0-1
7	0-17

II. ПРОЕКТ «Разработка занятий по бизнес-планированию»

Групповой проект представляется в виде электронной презентации и печатного текста

Практическое занятие. Подготовка группового проекта к публичной защите

Итоговая аттестация. Публичная защита групповых проектов

Критерии оценивания проекта

Указаны личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, на достижение которые направлено занятие;

Прописана деятельность педагога по организации и руководству познавательной деятельностью обучающихся на каждом этапе занятия;

Отражена деятельность обучающихся на каждом этапе занятия с учётом их психолого-возрастных особенностей;

Описаны технологические приёмы и методы практикоориентированного образовательного процесса повышения финансовой грамотности обучающихся;

Имеются вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

№ п/п	Критерий оценки группового проекта	Кол-во баллов
1.	Обозначены личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, на достижение которые направлены занятия	0 - 4
2.	Имеется описание деятельности педагога на каждом этапе занятия (цикла занятий)	0 - 4
3.	Имеется описание деятельности обучающихся на каждом этапе занятия с учётом их психолого-возрастных особенностей	0 - 6
4.	Указаны технологические приёмы и методы повышения финансовой грамотности обучающихся	0 - 4
5.	Имеются вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных)	0 - 4
6.	Текст проекта оформлен с учетом требований к методическим разработкам	0 - 4
7.	Публичная защита проекта	0 - 14
ИТОГО:		0 – 40

Публичная защита проекта (итоговая аттестация) - представление информационной карты проекта

1. Название группового проекта

2. Методическая цель и задачи проекта

3. Особенности содержания группового проекта (сколько и какие разработки входят в групповой проект)

4. Краткая характеристика каждого элемента группового проекта (целевая аудитория, вид занятия, методы и приемы проведения, планируемые результаты)

